

# SDGs人づくりプロジェクト

大鹿 聖公

人づくりプロジェクト

なごや環境大学実行委員

愛知教育大学教授

大谷 恵里（名古屋市立伝馬小学校）



なごや環境大学

SDGs 未来創造クラブ

# 新学習指導要領による教育課程

## H29改訂 小学校学習指導要領

**前文：**一人の生徒が、自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、**持続可能な社会の創り手となる**ことができるようにすることが求められる

新しい時代に必要となる資質・能力の育成

何ができるようになるか

学びを人生や社会に生かそうとする  
学びに向かう力・人間性の涵養

生きて働く知識・技能の習得

未知の状況にも対応できる  
思考力・判断力・表現力等の育成

よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創るという目標を共有し、  
社会と連携・協働しながら、未来の創り手となるために必要な知識や力を育む  
**「社会に開かれた教育課程」の実現**

# ESD & SDGs

## ESD : Education for Sustainable Development

「持続可能な社会づくりの担い手(人材)」を育成する教育

- (1) 人格の発達や自律心、判断力、責任感等の人間性の育成
- (2) 他人との関係性、社会との関係性、自然環境との関係性を認識、「関わり」、「つながり」を尊重できる個人の育成

持続可能な開発のための教育：  
SDGs達成に向けて (ESD for 2030)

ESDが質の高い教育に関するSDGに必要な不可欠な要素、その他の全てのSDGsの成功への鍵として、**ESDはSDGs達成に不可欠な実施手段**

国際社会に対し、幼児教育から高等教育、**すべての教育段階において包摂的かつ公正な質の高い教育の提供を要求**



文部科学省HPより引用

# SDGsの達成に向けて

- 2030年にSDGsを達成するには、達成に向けた取り組みとそれを支える人材が必要

● 小学校の各教科の教科書にSDGsに関する記述が掲載

★ 理科・社会・国語・英語・家庭科

## 名古屋市の動き

- 令和元年7月、名古屋市がSDGsの達成に向けた優れた取り組みを提案する自治体「SDGs未来都市」に認定
- 令和2年、なごや環境大学SDGs未来創造クラブを設置し、SDGsを達成に向けた「ひとづくりプロジェクト」を開始

# ひとづくりプロジェクトの概要

- < 目的 >
- ▶ 子どもたちへのSDGs達成に向けた取り組みの意識を育む
  - ▶ 家族への波及を通して、SDGs達成を支える人づくりを推進する

- < 対象 >
- ▶ 市内小学4~6年生及びその家族

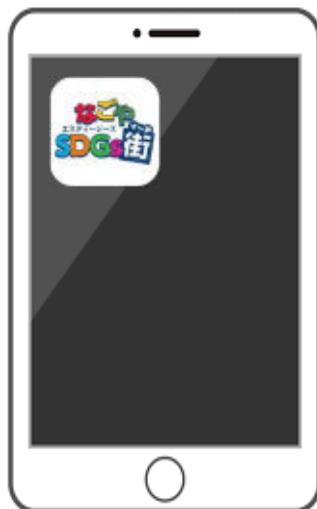
- < コンテンツ >
- ▶ SDGs学習プログラム

MY SDGs レポート	なごや SDGs街(マーチ)	SDGs チューブ	SDGs フィールド	SDGs 学習ツール
				
「夏の生活」 に記事を掲載	街づくりゲーム 等での学習	団体・施設の 取組動画を通じた学習	施設訪問による 学習	かるた・すごろく 等のツールでの 学習

# なごやSDGs街（マーチ）ウェブサイト



学校に配備のタブレット  
にアクセス用のアイコンを  
導入済



## SDGsってなに？

SDGsについてわかりやすく紹介

## SDGs学習ツール

かるた・すごろく等の学習ツールのデータを掲載

## SDGsフィールド

SDGsにつながる施設等の紹介

## SDGs街（マーチ）ゲーム

SDGsについてまちづくりのゲームを通じて学ぶ

## SDGsチューブ

企業・施設等のSDGsへの取り組みを紹介する動画を掲載

## SDGsみんなのアイデア

SDGs達成に向けて実践した取り組みを発信する

# 夏の生活・冬の生活

環境 月 日 曜日

## みんなが幸せに生きる未来のためのSDGs

エスゲージーズ「SDGs」ってなに？

2030年の世界をより良くするために、みんなと一緒に取り組む17の目標です。地球上にある豊かな自然やしげんを残し、世界中のすべての人が幸せに暮らせる世界をつくるために、世界各国の人が取り組んでいます。

この世にひとつしかない地球を守る 世界中のすべての人が幸せな世界をつくる

PO~Oで学習するテーマと関係が深いSDGsの目標

- 安くていつでも使えるエネルギーをみんなに
- 変わりやすい天気や、それによるひがいがなくなるようにできること

SDGsについて、あてはまる言葉を( )の中書きなさい。

- SDGsの読み方をカタカナで書くと( )である。
- SDGsは( )年の世界をより良くするための目標である。
- SDGsには、みんなと一緒に取り組む( )の目標がある。

SDGsについてもっと詳しく学ぶ動画をみてください。 QR

環境 月 日 曜日

## 食料を大切にしよう

### 食品ロスの問題

世界では人口が増え続けていて、このままだと2050年までに今の1.3倍の食料が必要だとされています。日本の年間の食品廃棄量は、約2,800万トンで、このうち、売れ残りや期限をすぎた食品、食べ残しなどの「食品ロス」は、約620万トンとされています。これは1人あたりで考えると、お茶碗約1杯のごはんを毎日捨てていることになります。

家庭で消費しない食品を集め、生活に困っている人に届けるフードドライブという仕組みがあります。消費しきれない食品を持っていきましょう。 QR

### 消費期限と賞味期限

食品には、袋や容器に「消費期限」か「賞味期限」のどちらかが表示されています。

【消費期限】安全に食べられる期限であり、期限を過ぎたら食べない方がいいもの

【賞味期限】おいしく食べることができる期限であり、すぐに食べられなくなるわけではないもの



消費期限、賞味期限について、( )にあてはまる食品を下の□から選び、記号を書きなさい。

- 消費期限が表示されている食品は( )と( )である。
- 賞味期限が表示されている食品は( )と( )である。

ア 生肉 イ スナック菓子 ウ ペットボトル飲料 エ 食パン

環境 月 日 曜日

## SDGsははじめの一歩

SDGs達成に向けて、ごみをへらす取組としてできていることにチェック☑しましょう。また、マイバッグを利用した回数を○に書きましょう。

買い物にマイバッグを持っていく

冬休み期間中、何回マイバッグを持っていましたか？

○回 → ○枚のレジ袋削減！

不要となったものは、兄弟や友達にゆずる

一度買ったものは大切に使い、できるだけ長く使う

プラスチックせいようきょうそうを分別する

しげんをリサイクルステーションに持っていく

家のまわりや近くの公園で、ポイ捨てごみを捨てる

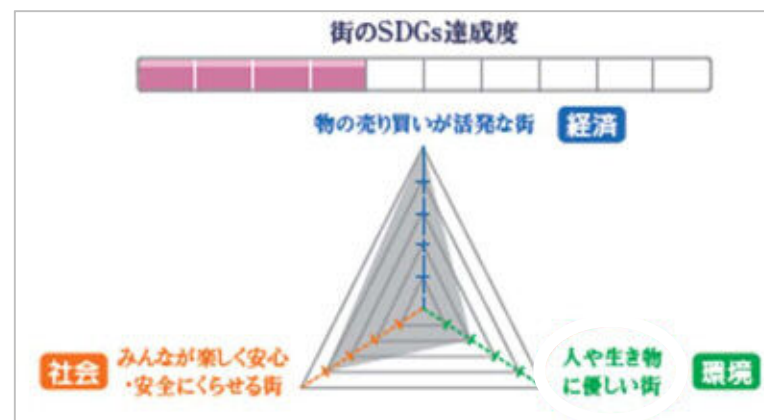
図書館に行ってSDGsに関する本を探してみましょう。また、その中から1冊選び、その本とSDGsの関係について考え、書いてみましょう。

あなたのSDGsの達成に向けた行動をみんなに発信してみましょう。 QR

長期休暇中の小学生向けの課題冊子にSDGsに関する内容の掲載  
 名古屋市内のSDGs施設訪問などの情報も掲載  
 → 後述のSDGsフィールドへの訪問数増加

# なごやSDGs街（マーチ）ゲーム

- < 概要 >
- ▶ ポイントを使って自分のまちに好きなパーツを置いてまちのSDGs達成を目指すゲーム
  - ▶ ゲームのクリアには環境・経済・社会のパラメーターをバランス良く上げることが必要で、SDGsに必要な3つの視点を学ぶ



- < 活用例 >
- ▶ ゲームを通じて気が付いたことを話し合う
    - ・ 身近な施設や職業がSDGsに関連していることに気づく
    - ・ みんなが幸せな街をつくるのは難しい



# SDGsチューブ

- < 概要 >
- 市内の施設・企業等のSDGsへの取組を紹介（14動画を掲載）
  - 施設・企業の実践とSDGsの繋がりや、SDGsの達成に向け、身近にできる取り組みを学ぶ



- < 活用例 >
- 動画視聴後、グループで話し合い、SDGsについて理解を深める
    - ・ 施設の実践のどこがSDGsに繋がっていたか
    - ・ SDGsの達成に向けて、どんなことに取り組めるか・・・等<sup>9</sup>

# SDGsかるた & SDGsすごろく



## < 活用例 >

- SDGs学習の導入として、SDGsに触れる
- グループで話し合い、SDGsについて理解を深める
- SDGs達成に向けて、どんなことに取り組めるか

<https://www.n-kd.net/sdgs/learning-tool/>



制作にあたり、企画立案は愛知教育大学理科教育講座大鹿研究室にご協力いただいています。

# SDGsフィールドド

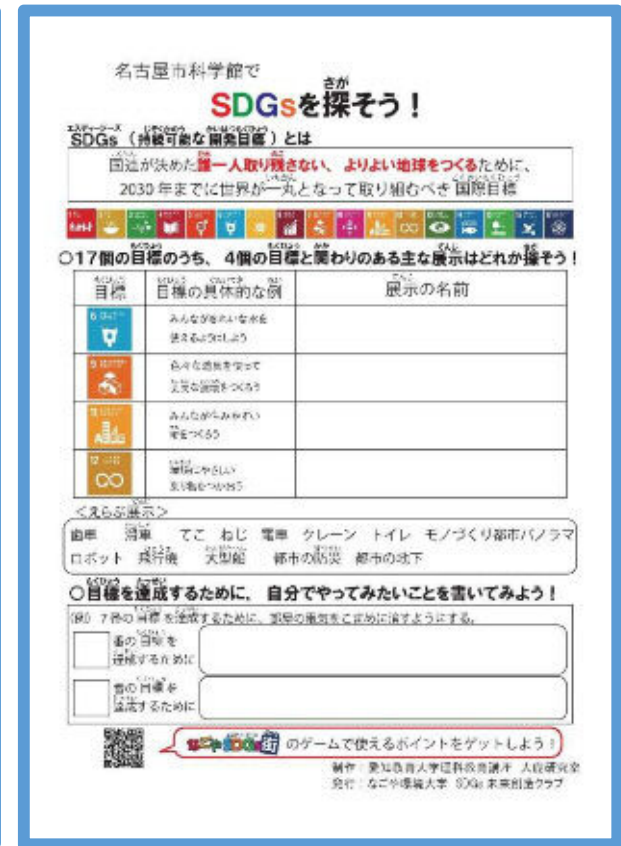
< 概要 > ▶ 名古屋市内・近郊の施設を実際に訪問し、施設のSDGs活動を学ぶ

## <SDGsフィールドド一覧>

- ・ 東山動植物園
  - ・ 名古屋港水族館
  - ・ 名古屋市科学館
  - ・ エコパルなごや
  - ・ ソレイユプラザなごや
  - ・ 名古屋市消費生活センター  
など
- 合計14施設



施設の展示パネル



ワークシート

< 活用例 > ▶ 校外学習や遠足等にあわせて、SDGsを学習する

- ・ 施設に配架のワークシートを活用し、SDGsへの理解を深める

# 校外学習でSDGs

## 校外学習で訪問する社会教育施設で利用できるワークシート

名古屋市科学館・エコパルなごや・東山動植物園・名古屋港水族館  
でんきの科学館・東邦ガス ガス・エネルギー館・名古屋市下水道科学館

**名古屋港水族館のSDGsまるわかりシート** SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

SDGs（持続可能な開発目標）とは

国連が決めた「誰一人取り残さない、よりよい地球をつくるために、2030年までに世界が一丸となって取り組むべき、17個の国際目標」



名古屋港水族館のエコアクアリウムでは、SDGsの17の目標のうち、どんなことが紹介されているのかな？

- 11 命を守り続けられる暮らしをつくりたい
- 12 資源を大切に使う暮らしをつくりたい
- 13 気候変動から地球を守る
- 14 海の豊かさを守ろう
- 15 陸の豊かさを守ろう

名古屋港水族館の展示は、SDGsの17の目標のうち、どんなことが紹介されているのかな？

名古屋港水族館のエコアクアリウムでは、SDGsの17の目標のうち、どんなことが紹介されているのかな？

**どのような理由で絶滅の危機になっているか？**  
実際に動物を見てながら考えてみよう

理由 (ア) 人がとってしまう (イ) 食べ物がなくなる  
(ウ) 環境が変化してすみにくくなる (エ) 人が食べてしまう  
(オ) 人がペットにしてしまう  
(カ) 違う場所から来た動物にまぎれているところをとられる



スタート

- 1 インドサイ 理由【 】
- 2 アジアゾウ 理由【 】
- 3 オオサンショウウオ 理由【 】
- 4 ニホンメダカ 理由【 】
- 5 マンドリン 理由【 】

ゴール


【ちょっと休憩】  
アメリカバイソンやハクトウワシは絶滅の危機を乗り越えたといわれる動物です。

in 東山動植物園

名古屋科学館で **SDGsを探そう！**

SDGs（持続可能な開発目標）とは

国連が決めた「誰一人取り残さない、よりよい地球をつくるために、2030年までに世界が一丸となって取り組むべき国際目標」



○17個の目標のうち、4個の目標と関わりのあるてんじはどれか探そう！

目標	目標についての説明	てんじの名前
6	みんながきれいな水を使えるようにしよう	
8	色々な道具を使って、工夫や発想をつくろう	
11	みんなが住みやすい街をつくろう	
12	かんきょうにやさしい乗り物をつかおう	

<えらぶ展示>

自動車 清潔 てこ ねじ 電車 クレーン トイレ モノづくり都市パノラマ  
ロボット 飛行機 大がた船 都市の防災 都市の地下

○目標を達成するために、自分でやってみたいことを書いてみよう！

(例) 7番の目標を達成するために部屋の電気をこまめに消すようにする。

7番の目標を達成するために


7番の目標を達成するために

このゲームで使えるポイントをゲットしよう！

このワークシートは、名古屋科学館と愛知教育大学大府研究室による共同制作です。

**でんきの科学館** 展示を見てクイズに答えよう！

このゲームで使えるポイントをゲットしよう！



クイズの答えを調べてみよう！

クイズの答えを調べてみよう！

# 小学校での実践事例

## 小学校 4 年生 夏の生活

SDGs 月 日 曜日

### 私たちのくらしと海の生きもの

私たちのくらしと海の生きものとの関係についてまとめました。45ページにあるSDGsの3・12・14の目標の中から、あてはまる目標の数字を□に書きましょう。

プラスチックを取りこんだ魚を食べることは、私たちのけんこうに悪いえいさうをあたえる可能性があります。

一人ひとりがつかったプラスチックは正しく分別してしげんやごみに出す必要があります。

私たちのくらし

SDGsの目標は ながいにかかわりあっています

海の生きもの

海にただようプラスチックごみをエサとまちがえて食べてしまうと、悪いえいさうをあたえてしまいます。

私たち一人ひとりが正しく分別してしげんやごみを出すことは、海の生きものを守ることやけんこうな生活を送ることにもつながるんだね！

— 47 —

月 日 曜日 SDGs

### エスティーゼ SDGsフィールドへ行こう

【SDGsフィールド】

- 東山動物園
- 名古屋科学館
- 港防長センター
- 名古屋消費生活センター
- 名古屋図書館(全21館)
- 水の歴史資料館
- 下水道科学館
- 名古屋水族館
- ソレイユプラザなごや
- なごや地球ひろば
- 藤原活動センター
- 相水ビジターセンター
- 歴史の里しだみ古墳群
- ガスエネルギー館
- エフパルなごや
- てんきの科学館
- 野鳥観察館

※開館情報は、各施設のウェブサイトを確にしてください。

大人の人と一緒にSDGsフィールドに行くと、その施設でSDGsの取り組みについて学んだ内容や思ったことを書きましょう。

施設名	
目標番号	
(施設で学んだSDGsの取り組み内容)	
(SDGsの取り組みを学んで、思ったこと)	

できる人はさらにチャレンジ！

SDGsフィールドをまわってスマホやタブレットでスタンプを集める「SDGsモバイルスタンプラリー」に参加しよう！【期間：8月1日～8月31日】(予定)

新型コロナウイルスのえいさうにより、イベント内ようが変な場合があります。くわしくはウェブサイト [こちら](#) のお知らせをかくにんしてね！

— 48 —



ホームページにアクセスし  
SDGsについて興味をもつ児童が増えた  
実際に水族館を訪問した

# 小学校での実践事例

小学校 4 年生 総合的な学習の時間



楽しみながらSDGsを知ることができた

# 小学校での実践事例

小学校2年生 道徳「海の生きものたち」

## SDGsについての学習



### なごやこうすいぞくがん エスディージーズ 名古屋港水族館のSDGsまるわかりシート



エスディージーズ リゾクサウ  
SDGs(持続可能な開発目標)とは

国連が決めた **誰一人取り残さない、よりよい地球をつくる** ために、  
2030年までに世界が一丸となって取り組むべき、17個の国際目標



名古屋港水族館のエコ・アクアリウムでは、SDGsの17の目標のうち、どんなことが紹介されていたかな？

<p>11 つづ 住み続けられるまちづくりを</p> <p>名古屋港の海のごみは船を使って、集めて処分されているよ。</p>	<p>12 つくる責任 つかう責任</p> <p>プラスチックのレジ袋やストローをできるだけ使わないようにしましょう。</p>	<p>14 海の豊かさを守ろう</p> <p>アカウミガメが泳ぐ場所に、海のごみがたくさん集まっているよ。</p>	<p>15 陸の豊かさを守ろう</p> <p>海鳥がプラスチックごみをえさと間違えて食べてしまうことがあるよ。</p>
--	---	---	---



エスディージーズ  
**なごやSDGs街** のゲームで使えるポイントをゲットしよう！


【クイズラリーのこたえ】 クイズ1:④ クイズ2:③ クイズ3:② クイズ4:②



# 小学校での実践事例

小学校2年生 生活科「生きものとなかよし」

すいぞくかんクイズラリー

きたかん 

クイズ1 シャチのからだのまようは？  
\_\_\_\_いろ と \_\_\_\_いろ

クイズ2 ペルーガのいきをするおとは  
①スースー  
②ガオー  
③ブハッ

ほっきよくのうみ

なまえ ( )

クイズ3 マイワシがおよぐのは  
①1びきで  
②かぞくで  
③おおきなむれで

にほんのうみ


クイズ4 ウミガメのあしを使っておよぐでしようか  
①まえあし  
②うしろあし

せきどうのうみ

クイズ5 かおにきいろのもようがあるペンギンのなまえは？

なんきよくのうみ

きづいたこと・わかったこと

名古屋港水族館 

 **なごや こうすいぞくかん**  
**名古屋港水族館ふりかえりシート** 

( ) 小学校 なまえ ( )

名古屋港水族館でいきものを見て どんなに気づきましたか。  
校外学習をふりかえったかんそうや 海の生きものについてわかったことを書きましょう。

**ウミガメの泳いでいる姿が見られてよかった**

**SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS**



海の生きものを守るために自分の生活の中でどんなことができるか考えて書きましょう。

**海をきれいにしたい**



生活の中でできることを考えた



# 小学校での実践事例

## 小学校4年生 国語「ウミガメの命をつなぐ」

**クイズ1**  
次のうち、ホニユウ類ではない生物はどれ？

- ① バンドウイルカ
- ② シャチ
- ③ ペルーガ
- ④ エンペラーペンギン



**クイズ3**  
ウミガメは卵をどこに産む？

- ① 海の中
- ② 砂浜の砂の中
- ③ 岩の上

赤道の海




# 小学校での実践事例

## 小学校4年生 社会科「自然災害からくらしを守る」

なごやしみなとぼうさい エスディージズ  
**名古屋市港防災センターのSDGsまるわかりシート** SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

SDGs (持続可能な開発目標) とは  
 国連が決めた **誰一人取り残さない、よりよい地球をつくるために、2030年までに世界が一丸となって取り組むべき、17個の国際目標**



名古屋市港防災センターでは、SDGsの17の目標のうち、どんなことが学べるかな？

**3 すべての人に健康と福祉を**

災害医療クエストや AED の展示を見て、救急医療の知識や AED の使い方を学ぼう。

**4 質の高い教育をみんなに**

子供からお年寄りまで防災について学べるよ。

**5 ジェンダー平等を**

避難所のスペースや「くらし」ナゴヤ防災を見て、災害後の避難平等に過ごす方法を学ぼう。

**6 安全な水と**

**7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに**

持ち出し品の展示の中にある LED ライトなどを見て、災害時でも生活できるエネルギーの備えを学ぼう。

**11 住み続けられるまちづくりを**

地震体験で身を守る家具固定の展示、する乗り物を見て強い暮らしを学ぼう。

クイズのこたえ：クイズ1は②ばん、クイズ2は③ばん、クイズ3は①ばん、クイズ4は②ばん、クイズ5は①

なごやしみなとぼうさい  
**名古屋市港防災センター**  
 展示を見ながら防災クイズをしよう！

こたえはうらにあるよ！

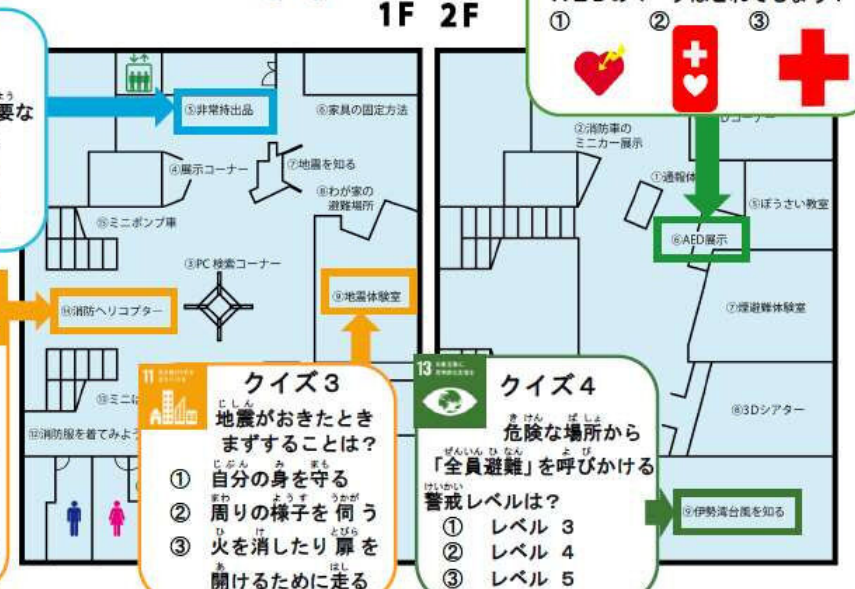
**クイズ1**  
 成人(大人)が一日に必要な水の量はどのくらい？  
 ① 1リットル  
 ② 3リットル  
 ③ 5リットル

**クイズ2**  
 防災センターにある消防ヘリコプターが実際に活躍したのはいつの時でしょうか？  
 ① 伊勢湾台風  
 ② 東日本大震災  
 ③ 阪神・淡路大震災

**クイズ3**  
 地震がおきたときまずすることは？  
 ① 自分の身を守る  
 ② 周りの様子を伺う  
 ③ 火を消したり扉を開けるために走る

**クイズ4**  
 危険な場所から「全員避難」を呼びかける警戒レベルは？  
 ① レベル 3  
 ② レベル 4  
 ③ レベル 5

**クイズ5**  
 AEDのマークはどれでしょう？  
 ① ② ③



1F 2F

①非燃持出品  
 ②家具の固定方法  
 ③PC検索コーナー  
 ④展示コーナー  
 ⑤地震体験室  
 ⑥AED展示  
 ⑦伊勢湾台風を知る  
 ⑧避難所  
 ⑨わが家の避難場所  
 ⑩通電体  
 ⑪ぼうさい教室  
 ⑫避難体験室  
 ⑬3Dシアター

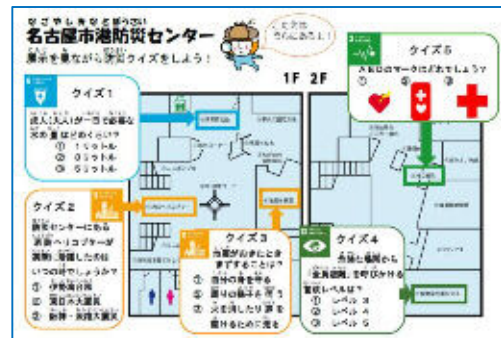
# 小学校での実践事例

小学校 4年生 社会科「自然災害からくらしを守る」

防災センターにもSDGsがあるんだね



夏の宿題にも同じマークがあったね



クイズで防災について分かりましたか



児童



- とても分かった
- 分かった
- あまり分からなかった
- 分からなかった

教員

まるわかりシートでSDGsと防災センターの関連を伝えやすかったか

とても そう思う	そう思う	あまり そう思わない	そう思わない
1	3	1	0



名古屋市内小学校 4校対象 名古屋市港防災センター

# おわりに

---

## ●なごやSDGs街（マーチ）ウェブサイト



<https://www.n-kd.net/sdgs/>

## ●SDGs学習ツール（かるた・すごろく）の貸出

下記「問い合わせ先」にご連絡ください。

### 【問い合わせ先】

「なごや環境大学」実行委員会 SDGs未来創造クラブ推進担当

電話：052-972-2684 FAX：052-972-4134

mail：a2669@kankyokyoku.city.nagoya.lg.jp