

## 事業実績報告書

様式 2  
(2020年度)

※この報告書は、なごや環境大学のウェブサイト上に記録として掲載されます。

講座番号	B47	講座名	りす山の自然学校：エキサイティングな学び体験をあなたのお子さんに
記載日		団体名・企業名	守山リス研究会

### 〈講座全体の概要〉(300字程度)

名古屋市東谷山に18種類の野生動物が生息する環境があることを体感してもらいレジャーを楽しむ「顧客の立場」からリスや動物が棲む環境を考え、自分ならどうしていくかという「ものづくり・保全の立場」に切り替わる一歩になってくれたらと期待。又子どもたちが「森で遊び、名前を覚え、記憶した事をそのまま正しく答える」という「遊び学習・記憶する教育」から「その生物の立場で考えたときに発見する学習、あなたならどう考えるか・どう対応するかという課題解決学習を知り、「自然のしくみを発見する面白さ」を感じ、アクティブ・ラーニングの体験、口頭や文章で発表する力の向上をして、広く自然を守る活動にも広がればと考えます。



※写真1の説明



※写真2の説明

### 〈企画・運営者の声(感想)〉(350字程度)

りす山の自然学校として、新規な形態をとって1年を経たが、その活動が効果を発揮し始めた。対象をこどもに絞ったこと。そのために「エキサイティングな学び体験をあなたのお子さんに」と、親御さんに訴えかけたことと、日程にそれぞれのテーマをサブテーマとして記載したことが良かったと思われます。2021/4からも同様に子どもを対象にして、「あなたのお子さんへの新しい学びの冒険がここに。」とご両親に呼びかけています。このシリーズは今後継続していきたいと考えています。また半年間の日程から複数を予約する人が多くなってきているのも選択の中と家族の都合を上手く組み合わせられるように提供していることが結びついたと思われます。

### 〈受講者の声(実感した反応及びアンケートより)〉(3～5点、計350字程度)

アンケートを回収しているが、厚さ1.5cmにもなっている。多くが満足しているが、自分の言葉で記載する人がすくなくなっている。それでも「リス以外でもいろいろ学べて楽しかった」「説明が十分でした」「身近な自然、東谷山のことや動物・植物の楽しみから観察の仕方が分かってよかったです。…今後このような観点で一緒にいろいろなモノを見ていきたいと思います」「質問する時間が十分にあったため」「子どもの自発性を尊重する話が、育児の勉強になりました。」「いろいろモノの見方が変わったから」「普段聞けない話が聴けたから」「リスがつかまらなかったけれど、山の中をリスを追いかけると面白かったし、いろいろな話が聴けて良かった」と普段と違う時間を過ごせ、見方が少し変わったなど参加者の意識が変わってきたことがうれしいですね。

## ●団体紹介

団体所在地	〒463-0008		
	名古屋市守山区小幡北1228		
連絡担当者	永田直三	ウェブサイト	<a href="http://risuken.sakura.ne.jp/">http://risuken.sakura.ne.jp/</a>
TEL	052-795-2616	FAX	052-795-2616
E-mail	<a href="mailto:risuken@kzc.biglobe.ne.jp">risuken@kzc.biglobe.ne.jp</a>	携帯電話	090-9191-0087
〈団体・企業の簡単な紹介・PR〉(150文字程度)			
名古屋市内に生息している野生のリス・ムササビ他哺乳動物・生物の調査保全活動を体験する中で食物連鎖・生き残り戦略など環境教育を通して持続的に野生動物が生息していけることをめざす。このフィールド体験活動をきっかけに希望団体へのプログラム座学・フィールドツアーも別日程で受諾対応することもめざします。			

## ●講座開催情報

第一回	講座名	子ども達のリス捕獲体験・リス追跡子どもだけ活動	開催日	10月17日	土
	講師名	北山克己	参加人数	38	名
	内容	リスの特徴を全員で報告しあい理由を考える。子ども達Gはトランシーバーとアンテナでリスを追跡しリスや巣を発見。ニホンリスの生き方戦略を学ぼう。			
第二回	講座名	森の調査体験と知恵比べ・リス追跡子どもだけ活動	開催日	10月24日	土
	講師名	北山克己	参加人数	15	名
	内容	知恵比べ：エゴノキの生態と進化からあなたも進化論を納得体験後、子ども達Gはトランシーバーとアンテナでリスを追跡しリスや巣を探索しよう。			
第三回	講座名	50種の木の实を使ってツリーやリースをデザインして作ろう	開催日	10月25日	日
	講師名	北山克己、北山厚子、岩田眠子	参加人数	17	名
	内容	1部ツリー 2部リースの作成をお子さんだけでも親だけでも作成各部45分で総入替制（希望者は連続可）グルーガンで接着します。			
第四回	講座名	子ども達のリス捕獲体験・リス追跡子どもだけ活動	開催日	11月21日	土
	講師名	北山克己	参加人数	30	名
	内容	リスの特徴を全員で報告しあい理由を考える。子ども達Gはトランシーバーとアンテナでリスを追跡しリスや巣を探索。森のメイラード反応ってなんだろう？			
第五回	講座名	50種の木の实を使ってツリーやリースをデザインして作ろう	開催日	11月22日	日
	講師名	北山克己	参加人数	13	名
	内容	1部ツリー 2部リースの作成をお子さんだけでも親だけでも作成 各部45分で総入替制（希望者は連続可）グルーガンで接着します。			

第六回	講座名	森の調査体験と知恵比べ・リス追跡 子どもだけ活動		開催日	11月28日	土
	講師名	北山克己	参加人数	24名		
	内容	自然の中の美しい身近なフィボナッチ数式と植物の生き方から学んだ後、子ども達Gはトランシーバーとアンテナでリスを追跡しリスや巣を探索。				
第七回	講座名	子ども達のリス捕獲体験・リス追跡 子どもだけ活動		開催日	12月19日	土
	講師名	北山克己	参加人数	43名		
	内容	リスの特徴を全員で報告しあい理由を考える。子ども達Gはトランシーバーとアンテナでリスを追跡しリスや巣を探索後、ニホンミツバチから学ぶ。				
第八回	講座名	50種の木の実を使ってツリーやリースをデザインして作ろう		開催日	12月20日	日
	講師名	北山克己、北山厚子、岩田眠子	参加人数	23名		
	内容	1部ツリー 2部リースの作成をお子さんだけでも親だけでも作成各部45分で総入替制（希望者は連続可）グルーガンで接着します。				
第九回	講座名	森の調査体験と知恵比べ・リス追跡 子どもだけ活動		開催日	12月26日	土
	講師名	北山克己	参加人数	17名		
	内容	アカメガシワ（葉や種子）の生き方戦略にあなたは勝てるか知恵比べ後、子ども達Gはトランシーバーとアンテナでリスを追跡しリスや巣を探索しよう。				
第十回	講座名	子ども達のリス捕獲体験・リス追跡 子どもだけ活動		開催日	1月16日	土
	講師名	北山克己	参加人数	24名		
	内容	リスの特徴を全員で報告し理由を考える。子ども達Gはトランシーバーとアンテナでリスを追跡しリスや巣を探索。絶滅前のササユリの生き方も学ぼう。				

第十一回	講座名	森の調査体験と知恵比べ・リス追跡 子ども活動		開催日	1月23日	土
	講師名	北山克己	参加人数	15名		
	内容	麓で消えたがまだけなげに沢山生き残っているムヨウランを学ぼう。その後子ども達Gはトランシーバーとアンテナでリスを追跡しリスや巣を探 索。				
第十二回	講座名	子ども達のリス捕獲体験・リス追跡 子どもだけ活動		開催日	2月20日	土
	講師名	北山克己	参加人数	34名		
	内容	リスの特徴を全員で報告しあい理由を考える。子ども達Gはトランシー バーとアンテナでリスや巣を追跡後、ニホンリスの生き方戦略(2)を学ぼう。				
第十三回	講座名	森の調査体験と知恵比べ・リス追跡 子どもだけ活動		開催日	2月27日	土
	講師名	北山克己	参加人数	30名		
	内容	萌芽更新技術、日本の薪炭林造りとローマ帝国との壮大な繋がりを感じた 後、森の中で子ども達Gはトランシーバーとアンテナでリスや巣を見つけ よう。				
第十四回	講座名	子ども達のリス捕獲体験・リス追跡 子どもだけ活動		開催日	3月20日	土
	講師名	北山克己	参加人数	51名		
	内容	リスの特徴を全員で報告しあい理由を考える。子ども達Gはトランシー バーとアンテナでリスや巣を追跡後、ニホンリスの生き方戦略(3)から学ぼう。				
第十五回	講座名	森の調査体験と知恵比べ・リス追跡 子どもだけ活動		開催日	3月27日	土
	講師名	北山克己	参加人数	17名		
	内容	ムササビとあなたと知恵知恵比べした後、森の中で子ども達Gはト ランシーバーとアンテナでリスや巣を見つけよう。				